

様 式 F - 7 - 2

科学研究費助成事業（学術研究助成基金助成金）実績報告書（研究実績報告書）

1. 機関番号

1	4	6	0	3
---	---	---	---	---

 2. 研究機関名 奈良先端科学技術大学院大学
3. 研究種目名 基盤研究(C) 4. 補助事業期間 平成24年度～平成26年度
5. 課題番号

2	4	5	0	1	0	5	5
---	---	---	---	---	---	---	---
6. 研究課題名 Exchange For IT Education in Japan

7. 研究代表者

研究者番号	研究代表者名	所属部局名	職名
9 0 3 7 9 6 0 2	M. D. バーカー M. D. BARKER	情報科学研究科	教授

8. 研究分担者

研究者番号	研究分担者名	所属研究機関名・部局名	職名

9. 研究実績の概要

This year, there were three key achievements. First, as the Chair of the Steering Committee of the Conference on Software Engineering Education and Training (CSEE&T), I attended the conference in Klagenfurt, Austria from April 23 to April 25. I conducted the Steering Committee meeting at that conference. I also have been involved in arranging for a joint program between CSEE&T and the International Conference on Software Engineering (ICSE) which will be held May 18 to 22, 2015. As part of that upcoming conference, I have proposed that we establish an awards program to identify and reward through recognition outstanding examples of education and training in the software engineering field.

Second, as Program Co-Chair of the International Software Engineering Research Network (ISERN) conference, last year I helped organize the program for the conference in Torino, Italy, on Sept. 15 and 16. As part of that program, I also helped analyze the collaborative research efforts using NodeXL, a mapping tool for social networks. I am also organizing the program for ISERN in Beijing, China, October 19 and 20, 2015.

Third, on the website <https://sites.google.com/site/iteducationinjapan/home> I have reported some results of my review of constructivism, a model of teaching and learning based on the concept that students construct a system of knowledge, and its relationship with metacognition or reflective thinking, a model of individual thinking. While still very preliminary, I believe that these two systems provide useful models to guide teachers and students in effective learning.

10. キーワード

- (1) software engineering (2) education (3) training (4) social networks
 (5) constructivism (6) metacognition (7) (8)

(注)・印刷に当たっては、A4判(縦長)・両面印刷すること。

(1 / 3)

11.研究発表

(雑誌論文) 計(0)件 うち査読付論文 計(0)件 (最終年度分)

著者名		論文標題			
雑誌名	査読の有無	巻	発行年	最初と最後の頁	
掲載論文のDOI(デジタルオブジェクト識別子)					

(学会発表) 計(3)件 うち招待講演 計(0)件 (最終年度分)

発表者名		発表標題	
Mike Barker, Barry Boehm, Markus Clermont, Marcus Hassler, Roland T. Mittermeir		Panel Session (Industrial Needs and Educational Response)	
学会等名	発表年月日	発表場所	
CSEE&T 2014	2014年04月22日～2014年04月25日	Klagenfurt, Austria	

発表者名		発表標題	
Mike Barker		Workshop WS03 (Improving the CSEE&T Submissions Process)	
学会等名	発表年月日	発表場所	
CSEE&T 2014	2014年04月22日～2014年04月25日	Klagenfurt, Austria	

発表者名		発表標題	
Mike Barker, Barbara Russo		Drawing the ISERN Community	
学会等名	発表年月日	発表場所	
ISERN 2014	2014年09月14日～2014年09月16日	Torino, Italy	

〔図書〕計(0)件 (最終年度分)

著者名	出版社		
書名	発行年	総ページ数	

12.研究成果による産業財産権の出願・取得状況

〔出願〕計(0)件 (最終年度分)

産業財産権の名称	発明者	権利者	産業財産権の種類、番号	出願年月日	国内・外国の別

〔取得〕計(0)件 (最終年度分)

産業財産権の名称	発明者	権利者	産業財産権の種類、番号	取得年月日	国内・外国の別
				出願年月日	

13.備考

IT Education in Japan https://sites.google.com/site/iteducationinjapan/home
--